ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **PROFESIONAL:** Libia Ximena Ariza | **NIVEL:** Párvulos 1 | **FECHA:** 25 de Julio 2025 |

**PROYECTO PEDAGÓGICO:** Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

**PROPÓSITO:** Crear un espacio de interacción e integración para los niños y los niños de regreso a mi jardín

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego y exploración del medio**

**EJES DE TRABAJO:** Autonomía: permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad: permitiendo que cada uno se reconozcan como parte de una comunidad.
Creatividad: permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

**INSUMOS/ FISICOS:** pelucas, antifaces, coronas, diademas, sombreros, collares y fichas.

**ESTRATEGIA: Exploración**

**EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:" regreso a mi jardín, Bienvenida"**

Para la bienvenida, la profesional de atención a la primera infancia, recibirá a los niños y las niñas de manera emotiva y con un gran abrazo, brindándoles confianza y seguridad, en este regreso al jardín. Se les recordara la organización de las maletas y chaquetas en los percheros, se acomodarán en el lugar asignado para iniciar se cantará la canción "buenos días cómo estás", potenciando las transiciones efectivas y armónicas usando esta dinámica para escuchar a los niños y compartir con sus compañeros las cosas que realizaron este tiempo que no vinieron al jardín, fortaleciendo sus habilidades léxicas, potenciando el desarrollo comunicativo y cognitivo, esto les ayudará a relajarse y tener una mejor disposición para las actividades. También se realizará el ritual de control de esfínteres.

En la actividad pedagógica, la profesional organizara a los niños en mesa redonda para contarles un cuento llamado "de regreso a clases" en donde participen realizando preguntas y asociando sus conocimientos previos. Después se dará un recorrido por el salón para conocer la ambientación en donde la profesional explicará detalladamente a los participantes. En el aula se colocará una mesa en donde los niños encontraran coronas, antifaces, pelucas, collares, sombreros y diademas, permitiendo la interacción e integración entre cada uno de los participantes, enriqueciendo sus relaciones interpersonales, y fortaleciendo valores como lo son: el respeto, la autonomía, la confianza y la convivencia en un entorno armónico.



Para finalizar la jornada de hoy la profesional en atención a la primera infancia realizará con los niños y las niñas una actividad de moldeado de plastilina donde los niños y las niñas realizaran figuras y formas de su preferencia y asimismo compartiran con sus pares, esta catividad fortalecera sus habilidades de estimulacion motriz, preparandolos para el retorno a sus hogares.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

## VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy, Se realiza bienvenida a los niños y las niñas despues de casi dos meses que se encontraban en sus hogares y algunos en otros jardines. Los participantes llegaron a la unidad operativa un poco timidos y algunos llorando al separarse del familiar que los trajo al jardín. Al encontrarse con sus compañeros se alegraron y de inmediato empezaron a compartir. Durante la experiencia pedagogica los niños realizaron las actividades en compañia de Mia Antonella, Matias Avila y Aron Santiago de parvulos 3 quienes se desempeñaron muy bien en la actividad, participaron en juegos de roles, se contaron pequeños anecdotas del tiempo que no estuvieron en el jardín y lo felices que estaban al regresar.

## GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se observo que los gustos e intereses de los niños estuvieron incluidos hacia las pelucas y los sombreros les llamo la atencion el pelo de colores de cada peluca y la exacha de los sombreros.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En esta experiencia me sentí satisfecha al poder brindar a los participantes la bienvenida adecuada para que se sintieran a gusto de volver al jardin, y así ver que los niños compartan como si no se hubieran ausentado es bastante satisfactorio.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| PROFESIONAL: Libia Ximena Ariza | NIVEL: Párvulos 1 | FECHA: 28 de Julio 2025 |
|---|---|---|

**PROYECTO PEDAGÓGICO:** Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

**PROPÓSITO:** Lograr una vinculación efectiva en cada uno de los procesos planificados fortaleciendo las transiciones efectivas y armónicas en los participantes.

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego y arte**

**EJES DE TRABAJO:** Autonomía: permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad: permitiendo que cada uno se reconozcan como parte de una comunidad.
Creatividad: permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

**INSUMOS/ FISICOS:** papel crack, títeres, bafle, crayolas e imágenes.

**ESTRATEGIA: Taller artístico**

**EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:" Regreso a mi jardín, me identifico"**

Para la bienvenida, la profesional de atención a la primera infancia, recibirá a los niños y las niñas de manera emotiva y con un gran abrazo, brindándoles confianza y seguridad, en este regreso al jardín. Se les recordara la organización de las maletas y chaquetas en los percheros, se acomodarán en el lugar asignado para iniciar se cantará la canción "buenos días cómo estás", potenciando las transiciones efectivas y armónicas, utilizando títeres y continuar compartir con sus compañeros las cosas que realizaron este tiempo que no vinieron al jardín, fortaleciendo sus habilidades léxicas, potenciando el desarrollo comunicativo y cognitivo, esto les ayudará a relajarse y tener una mejor disposición para las actividades.

En la actividad pedagógica, la profesional organizara con los niños un recorrido por el salón para identificar algunos animales que estarán pegados en la pared, se le pregunta a los niños si se sienten identificados con alguno de los animales y le permitirá expresar su opinión, después del recorrido se extenderá en el piso un pliego de papel crack y se le dará a cada participante crayolas para que dibuje en el papel el animal que más le llamo la atención, al terminar se pegara el papel crack en la pared y así cuando los niños vean su trabajo puedan sentirse orgullosos de su esfuerzo. También se colocará las canciones favoritas de los participantes para bailar y así seguir fortaleciendo sus habilidades motrices. Asimismo, los niños se dirigirán al baño para control de esfínteres y lavado de manos.



Para finalizar la jornada de hoy la profesional en atención a la primera infancia realizará con los niños y las niñas una actividad de repaso usando algunas imágenes de animales y permiteindo que entre ellos creen juegos alternativos y creativos, esta catividad fortalecera sus habilidades de cognitivas, preparandolos para el retorno a sus hogares.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

## VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Los niños y las niñas llegaron motivados luego del descanso del fin de semana, al encontrarse con sus pares iniciaron inmediatamente a contarse lo que hicieron al u el porque el domingo y los sabores de helados que comieron. En la experiencia pedagogica los niños y las niñas estaban bastante atentos al encontrar en la pared varios insectos, algunos niños reconocieron las imagenes y preguntaron por las que no recordaron, tambien repetian los nombres. al realizar los dibujos los participantes observaban las imagenes y asi tratar de hacerlo igual. hoy nos acompaño cuatro niños de parvulos 3 Alan yulian, Fiden, Matias y Samuel quienes participaron activamente de la experiencia y compartieron con sus pares.

## GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Fue muy divertido y emocionante y de gran interes la experiencia desarrollada hoy. ya que los participantes mostraron interes por los insertos y les agrado repetir los nombres de cada uno.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Cabe resaltar que para los niños y las niñas este tipo de experiencias les brindan información y fortalecen sus habilidades comunicativas, esta actividad sin duda alguna me gustaria implementarla mas adelante con otros tipos de animales.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **PROFESIONAL:** Libia Ximena Ariza | **NIVEL:** Párvulos 1 | **FECHA:** 29 de Julio 2025 |
| **PROYECTO PEDAGÓGICO:** Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. | | |
| **PROPÓSITO:** Fortalecer la vinculación de los niños y las niñas por medio de la recreación de un cuento. | | |
| **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego y literatura** | | |
| **EJES DE TRABAJO:** Autonomía: permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.<br>Identidad: permitiendo que cada uno se reconozcan como parte de una comunidad.<br>Creatividad: permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación. | | |
| **INSUMOS/ FISICOS:** Imágenes, bafle, cartón, cordones, papel crack, crayolas y colbón | | |
| **ESTRATEGIA: Asamblea** | | |

**EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:" Regreso a mi jardín, recreando un cuento"**

Para la bienvenida, la profesional de atención a la primera infancia, recibirá a los niños y las niñas de manera emotiva y con un gran abrazo, brindándoles confianza y seguridad, en este regreso al jardín. Se les recordara la organización de las maletas y chaquetas en los percheros, se acomodarán en el lugar asignado, para iniciar se cantará la canción "buenos días cómo estás", potenciando las transiciones efectivas y armónicas, se le proporcionara a cada niño un cartón con perforaciones para que ensarten un cordón y así fortaleciendo sus habilidades óculo-manuales, potenciando el desarrollo comunicativo y cognitivo, esto les ayudará a relajarse y tener una mejor disposición para las actividades.

En la actividad pedagógica, la profesional organizara a los niños en las mesas y les explicara la actividad recreando el cuento llamado" caperucita roja", se preguntará ¿Quiénes conocen este cuento?, y se escuchara atentamente los aportes de cada uno, respetando su turno y aplaudiendo sus conocimientos frente al tema, seguido de esta asamblea se le pasara a cada participante imágenes correspondientes al cuento para que las coloreen con crayolas, al terminar de colorear se pegara cada imagen en la pared formando la imagen perfecta del cuento. Esta actividad fortalecerá el desarrollo del vocabulario y la comunicación entre pares.



Para finalizar la jornada de hoy la profesional en atención a la primera infancia colocara canciones que los niños y las niñas quieran escuchar esta cativiad fortalecera sus habilidades de pronunciacion y favorecera la vinculacion al jardin. Se realizara control de esfinteres y se prepararan para el retorno a sus hogares.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

## VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Los niños y las niñas ingresaron a la unidad operativa con entusiasmo y mucha energía compartieron con sus pares e iniciaron a interactuar con el material didactico siendo bastante creativos al hacerlo. En la experiencia pedagogica los participantes disfrutaron del cuento y algunos aportaron sus conocimientos. Como: Levis "la abuela sintio miedo al ver al lobo" victoria "el lobo tenia dientes grandes" y Mariana "Caperucita caminaba alegre". los niños de parvulos 3 "Alan, Fidel, Natalia y Samuel" expresaron su interes con sonrisas y aplausos. Cuando llego el momento de colorear las imagenes de caperucita los niños hicieron una lectura de las imagenes y compartieron con los demas la imagen correspondiente y pidiendo los colores que necesitaban para su dibujo.

## GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y las niñas se interesaron por la recreacion del cuento y participaron activamente poniendo mucha atencion al punto que aportaron detalles importantes del cuento dejando a ver asi sus conocimientos previos.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Es satisfactorio poder observar que los participantes se interesen por la experiencia y participen motivando a los demas niños a hacerlo, sin duda alguna esta actividad les ayuda expresar su opinion.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| PROFESIONAL: Libia Ximena Ariza | NIVEL: Párvulos 1 | FECHA: 30 de Julio 2025 |
|---|---|---|

**PROYECTO PEDAGÓGICO:** Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

**PROPÓSITO:** Fortalecer el vinculo afectivo entre las familias, los participantes y la profesional, reconociendo los roles y responsabilidades compartidas.

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego y exploración del medio**

**EJES DE TRABAJO:** Autonomía: permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad: permitiendo que cada uno se reconozcan como parte de una comunidad.
Creatividad: permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

**INSUMOS/ FISICOS:** Plastilina, fichas encajables, fotos familiares, papel crack,

**ESTRATEGIA: Rincón**

**EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:" Regreso a mi jardín, mi familia y yo"**

Para la bienvenida, la profesional de atención a la primera infancia, recibirá a los niños y las niñas de manera emotiva y con un gran abrazo, brindándoles confianza y seguridad, en este regreso al jardín. Se les recordara la organización de las maletas y chaquetas en los percheros, se acomodarán en el lugar asignado, para iniciar se cantará la canción "buenos días cómo estás", potenciando las transiciones efectivas y armónicas, se les proporcionara a los participantes fichas encajables así fortaleciendo sus habilidades óculo-manuales, potenciando el desarrollo motriz y cognitivo, esto les ayudará a relajarse y tener una mejor disposición para las actividades.
Continuaremos con el lavado de manos antes del desayuno.
En la actividad pedagógica, la profesional sentara a los participantes en las sillas haciendo un círculo y así poder explicarles la importancia de la familia, por medio de fotos que se le pidió a cada uno de los familiares días antes, se le preguntara a cada participante por lo que estaba haciendo el día que tomaron esa foto según la imagen, y se le dará tiempo para que pueda explicar con sus propias palabras, y se pegara en la pared en donde esta ubicado un pliego de papel crack con el nombre de "mi familia y yo", asimismo se continuara con los demás niños hasta que participen todos y el mural esté terminado, después cantaremos la canción "la familia" que los niños conocen y se saben completa, seguiremos escuchando canciones para bailar y así liberar estrés y tensiones acumulado, esta actividad fortalecerá en los niños su vocabulario y motricidad gruesa.



Para finalizar la jornada de hoy la profesional en atención a la primera infancia dara a los participanes fichas de armatodo para que creen e inventen nuevos juegos donde disfruten y se prepararan para el retorno a sus hogares. Y se integren con sus pares y asi organizandolos para el retorno a sus hogares.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

## VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Los niños y las niñas llegaron mas motivados que de costumbre, al encontrarse con sus padres empezaron a socializar sobre las fotos que sus padres habían puesto en sus maletas en la mañana. Durante la actividad pedagogica los participantes prestaron atención e hicieron preguntas a sus compañeros de la actividad que estaba haciendo cuando le tomaron la foto como: Victoria pregunto a Levis "el helado era amarillo" Levis contesta "amarillo y azul" a Mariana Adrian le pregunta "eso es un caballo" y Mariana responde "si estaba con mi mamá", y de esta forma se socializo. también los niños de comunidades 1 pasaron dando un recorrido y Angel les explico la combinación.

## GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y las niñas se interesaron por las fotos y las diferentes familias en ellas, ayudaron a pegar las fotos en el papel Clack eligiendo el lugar en donde quedaron pegadas.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En esta experiencia me sentí muy alegre al ver que los niños se interesan en las actividades y participan motivados, esa los resultados que esperaba de esta experiencia ya que las familias motiva mucho a los niños.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **PROFESIONAL:** Libia Ximena Ariza | **NIVEL:** Párvulos 1 | **FECHA:** 31 de Julio 2025 |

**PROYECTO PEDAGÓGICO:** Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

**PROPÓSITO:** Crear con los niños y las niñas habilidades de motricidad fina por medio de una actividad donde se pueden hacer un antifaz.

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego y arte**

**EJES DE TRABAJO:** Autonomía: permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad: permitiendo que cada uno se reconozcan como parte de una comunidad.
Creatividad: permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

**INSUMOS/ FISICOS:** cartulina negra, tijeras, palitos de paleta, colbón, escarcha, papel seda, fichas y pelotas.

**ESTRATEGIA: Taller**

**EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:" Regreso a mi jardín, creando mi antifaz"**

Para la bienvenida, la profesional de atención a la primera infancia, recibirá a los niños y las niñas de manera emotiva y con un gran abrazo, brindándoles confianza y seguridad, en este regreso al jardín. Se les recordara la organización de las maletas y chaquetas en los percheros, se acomodarán en el lugar asignado, para iniciar se cantará la canción "buenos días cómo estás", potenciando las transiciones efectivas y armónicas, se les proporcionara a los niños fichas de colores así fortaleciendo sus habilidades visuales, potenciando el desarrollo motriz y cognitivo, esto les ayudará a relajarse y tener una mejor disposición para las actividades.

En la actividad pedagógica, la profesional sentar a los niños en las mesas y les explicara la actividad, se les pasara a las mesas los materiales a utilizar y así puedan interactuar con ellos, en la cartulina negra habrá la silueta de un antifaz que previamente estará cortado y tendrá una guía para aplicar colbón y escarcha, alrededor se pegaran tiras de papel seda y al terminar se le pondrá al lado derecho un palito de paleta para que los niños lo puedan usar, al terminar se organizaran para una foto con el antifaz puesto luego los pegaremos cerca de las fotos de cada niño y así poder reconocer el trabajo de cada uno, asimismo nos dirigiremos al baño para lavar las manos.

Para finalizar la jornada de hoy la profesional en atención a la primera infancia dara los participantes pelotas para que puedan usar este espacion para sus juegos creativos y afianzar sus lazos interpersonales y asi organizandolos para el retorno a sus hogares.



Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

## VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron al jardin con alegria y con muchas ganas de jugar con sus compañeros, hoy se integro un compañero nuevo "Noah" los demas niños lo recibieron con alegria y al momento de ingresar al salón le explicaron donde colgar la maleta y le mostraron la cimbratación. Durante la experiencia pedagogica, los participantes disfrutaron de pintar su antfaz, se uso tempera en vez del papel seda ya que los niños querian plasmar sus huellas en la pintura, se divirtieron interactuando con la escarcha y jugaban dejandola caer sobre el antfaz como si fuera pavos de hada Angel decia "esto es muy divertido", Noah decia "me gusta" y Victoria "esto brilla".

## GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los participantes mostraron interes por la pintura y la escarcha, al tenerla esparcida en sus manos, le mostraban a sus pares para compartir el estado de sus manos y le agradaba los colores que salieron de hacer las mezclas.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El dia de hoy me senti bastante feliz por la participación de los niños en la actividad, cada una demostraron en la experiencia el gusto por la pintura, eso me llena de motivación para continuar haciendo actividades que los niños disfruten.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

JARDIN INFANTIL EMANUEL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| PROFESIONAL: PAOLA BUITRAGO | NIVEL: PARVULOS 2 | FECHA: 25/07/2025 |
|---|---|---|

PROPÓSITO: Brindar espacios significativos para los niños y niñas donde se sientan tranquilos, seguros y confiados en sí mismos, permitiendo que se integren e interactúen con sus pares, logrando así darles una bienvenida acogedora y cordial al jardín, donde disfruten y se diviertan fortaleciendo las transiciones seguras, sensibles y armónicas.

**PROYECTO PEDAGÓGICO:** Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA:** Juego y exploración del medio.

**EJES DE TRABAJO:** Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

**RECURSOS/MATERIALES:** Globos, pintucaritas, instrumentos musicales, luces de colores, antifaces, pelucas, coronas, collares, parlante, pelotas didácticas.

**ESTRATEGIA:** Aula de exploración

**EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Fiesta de Bienvenida "Reencuentro con mis amigos"**

Para la de bienvenida, acogida y vinculación de los niños y niñas, la profesional en atención a la primera infancia recibirá a los participantes con música infantil propiciando un espacio de armonía, seguridad y confianza, potenciando las transiciones sensibles, seguras y armónicas, el buen trato y las relaciones interpersonales, en este espacio encontrarán globos de colores e instrumentos musicales los cuales tomarán para crear e inventar nuevos ritmos musicales a fin de fortalecer el desarrollo de sus sentidos habilidades, destrezas y desarrollo del lenguaje, permitiendo ser espontáneos e independientes, enriqueciendo el respeto y buen trato hacia los demás, se les harán pintucaritas y se les dará un stikers de caritas con distintas emociones, las profesionales estarán disfrazadas de animales logrando así crear una bienvenida más amena y acogedora, dando inicio a un día mágico e inolvidable.
A continuación, se fortalecerán las prácticas de cuidado donde la profesional continuará apoyando el proceso de control de esfínteres, así como el lavado de manos y cara, promoviendo de esta manera hábitos de higiene que contribuyen al cuidado de la salud y bienestar de los participantes.
La experiencia pedagógica planeada para este día se centra en el fortalecimiento de las relaciones interpersonales, el buen trato y el respeto hacia los demás, logrando que los niños y niñas disfruten de un espacio armónico, lúdico y recreativo, que estará lleno de magia, colores y diversión, para ello la profesional en atención a la primera infancia se reunirá con el nivel de párvulos 3, para ello se dará inicio oscureciendo el espacio, colocando luces y globos de colores, para esta celebración, se creará un rincón con accesorios como collares, coronas, antifaces y pelucas, opciones que los niños y niñas podrán elegir de acuerdo con sus gustos e intereses, lo cual favorecerá la expresión de su individualidad, la creatividad y la imaginación; mientras una música infantil suave de fondo generará un ambiente de calma y confianza en el que la profesional dará una bienvenida cálida a cada uno de los participantes en la cual los invitará a realizar una exploración libre y activa del espacio, fortaleciendo el desarrollo de sus sentidos, permitiendo que bailen, salten y disfruten en grupo, fortaleciendo la cooperación, la tolerancia, el sentido de pertenencia y el juego de roles, la expresión corporal y el desarrollo del lenguaje, elementos esenciales para fomentar la empatia, la comunicación asertiva y el manejo de las emociones, logrando así que esta experiencia pedagógica sea un espacio significativo lleno de alegría y diversión donde logren integrarse y disfrutar de una maravillosa bienvenida al jardín, logrando que se sientan tranquilos, seguros y en armonía.
Finalmente, la actividad culmina con una transición organizada hacia hábitos y estilos de vida saludable, almuerzo, lavado de manos, cepillado de dientes y control de esfínteres, respetando los ritmos individuales y promoviendo la

Powered by CamScanner

autonomía, la autorregulación y el bienestar necesario para un ritual de sueño tranquilo, cerrando así una jornada integral, respetuosa, recreativa y significativa para cada niño y niña.

**Experiencia pedagógica de despedida:**

Para la despedida de los niños y niñas, la profesional en Atención a la Primera Infancia proporcionará a los niños y niñas pelotas didácticas, con el objetivo de que las tomen y las lancen en distintas direcciones según sus preferencias e intereses, esta actividad lúdica busca potenciar la lateralidad, coordinación, autonomía, el compañerismo, la unión, la solidaridad y fortalecer las relaciones interpersonales, el respeto y el buen trato, creando un entorno lúdico y armónico.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

## VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para la bienvenida, acogida y vinculación de las niñas y niños, la profesional en atención a la primera infancia los recibió con un saludo cordial y amistoso, las participantes ingresaron un poco inseguras, Santiago lloró llamando a su papá, Laura quería irse con su mamá, Ángel llegó muy feliz por volver al jardín, saludó a la profesional dandole un fuerte abrazo de cariño, Emily estaba emocionada, entró, jugó y compartió con sus pares, fortaleciendo sus relaciones interpersonales, el buen trato y el respeto hacia los demás

Para el desarrollo de la propuesta pedagógica planeada para este día, se dió inicio ambientando y oscureciendo el espacio, se dispuso de globos y luces de colores, collares, gafas, pelucas etc, promoviendo un espacio de goce armonía y diversión, para este día nos acompañaron algunas niños de párvulos 3, Liam Samuel y Gabriela quienes bailaron y jugaron, logrando compartir y disfrutar del momento, Alan yulian y Eidan quienes jugaron con los globos, Rous usó un collar y una balaca, disfrutaron y se divirtieron, Angel Derek y gabriel estuvieron muy emocionados con las luces y lanzando los globos en distintas direcciones potenciando el desarrollo de sus sentidos, habilidades y destrezas

## GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas estuvieron muy interesados en la fiesta de bienvenida, fue una experiencia mágica y muy significativa, la disfrutaron al máximo, jugaron, bailaron y se integraron con sus pares, logrando crear juegos potenciando su creatividad, imaginación, expresión corporal y afianzar sus relaciones interpersonales, buen trato y respeto hacia los demás.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional observé a los niños y niñas un poco intranquilos, extrañaron a sus familias, sin embargo con la compañía de sus pares y profesional, lograron disfrutar de cada momento y espacio, se mostraron muy felices contentos y emocionados, corrieron, saltaron y disfrutaron, bailaron al ritmo de la música, logrando potenciar el manejo y control de las emociones al igual que sus relaciones personales.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| PROFESIONAL: PAOLA BUITRAGO | NIVEL: PARVULOS 2 | FECHA: 28/07/2025 |
|---|---|---|

PROPÓSITO: Brindar espacios significativos para los niños y niñas donde se sientan tranquilos, seguros y confiados en sí mismos, permitiendo que se integren e interactúen con sus pares, logrando así darles una bienvenida acogedora y cordial al jardín, donde disfruten y se diviertan fortaleciendo las transiciones seguras, sensibles y armónicas.

**PROYECTO PEDAGÓGICO:** Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA:** Juego y exploración del medio

**EJES DE TRABAJO:** Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

**RECURSOS/MATERIALES:** Fichas de construcción, instrumentos musicales, botellas sensoriales.

**ESTRATEGIA:** Rincón

**EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Instrumentos musicales "Al son que me toques, bailo"**

Para la de bienvenida, acogida y vinculación de los niños y niñas, la profesional de atención a la primera infancia dará ms recibirá con un saludo cordial y afectuoso al iniciar la jornada, estableciendo un espacio de armonía y tranquilidad, esencial para el sentido de pertenencia, luego, cada uno de los participantes se ubicará en sus mesas y sillas, donde recibirán fichas de construcción con las que deberán agrupar, clasificar, ordenar y apilar, una actividad que potencia la creatividad, la imaginación, la motricidad fina y la coordinación visomotora, al mismo tiempo que fortalece habilidades como la comprensión de causa y efecto, el reconocimiento de formas y tamaños, y los primeros conceptos espaciales, al jugar con las fichas en grupo, los niños y niñas aprenden a compartir, tomar turnos y comunicarse, promoviendo relaciones interpersonales respetuosas, empatía, tolerancia y buen trato, esta actividad, fortalece el desarrollo cognitivo, socioemocional y motor, generando una experiencia pedagógica inclusiva y significativa ideal para fomentar la vinculación grupal y el respeto mutuo en un ambiente alegre y ameno.
A continuación, se fortalecerán las prácticas de cuidado donde la profesional continuará apoyando el proceso de control de esfínteres, así como el lavado de manos y cara, promoviendo de esta manera hábitos de higiene que contribuyen al cuidado de la salud y bienestar de los participantes.
Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, estará enfocada en el desarrollo sensorial y emocional de los niños y niñas, promoviendo un ambiente de exploración y aprendizaje significativo, la experiencia comienza con la organización de los participantes en un círculo, sentados en sus respectivas sillas, con el objetivo de fortalecer su atención y favorecer su concentración, para ello la profesional iniciará cantando algunas rondas infantiles que son de su agrado e interés como "la vaca lola, yo tengo una casita, el sol se quiere casar, una señora gorda etc", promoviendo un espacio de goce, armonía, integración y diversión, motivándolos a que participen, se integren y disfruten de un momento mágico y agradable con sus compañeros, fortaleciendo sus relaciones interpersonales.
Enseguida se creará un rincón artístico donde se dispondrá de instrumentos musicales como: panderetas, tambores, campanas, botellas sensoriales, etc, logrando captar la capacidad de asombro y curiosidad en los niños y niñas; cuando cada uno de los participantes tenga su instrumento, se les permitirá formar parte de una pequeña banda en la que construirán diferentes ritmos, experimentarán diversos sonidos y entablarán comunicación con los demás a través de la música, reforzando la empatía, el respeto mutuo y la creatividad, finalmente, se les propone juegos de roles donde recrean escenarios imaginativos con sus pares, lo que promoverá el compañerismo, la cooperación, la construcción conjunta de mundos de fantasía y la alegría compartida, cerrando la experiencia con una intervención inclusiva y emocionalmente rica que favorece el vínculo grupal, la expresión creativa y el goce colectivo, finalmente, la actividad culmina con una transición organizada hacia hábitos y estilos de vida saludable, almuerzo, lavado de

Powered by CamScanner

manos, cepillado de dientes y control de esfínteres, promoviendo las buenas prácticas de cuidado e higiene personal necesarios para un ritual de sueño tranquilo, para cada niño y niña.

**Experiencia pedagógica de despedida:**

Al culminar la hora destinada para el ritual del sueño, se dispondrán botellas sensoriales que cada niño o niña podrá manipular, agitar y explorar según sus gustos e intereses, fomentando un espacio de calma y asombro; esta actividad fortalecerá el desarrollo de los sentidos, la motricidad fina y coordinación, favoreciendo la atención y concentración al seguir visualmente elementos internos que flotan o se mueven dentro de estas, además, al compartir y manipular las botellas en grupo, se refuerzan el compañerismo, la empatía, el respeto mutuo y la cooperación, promoviendo la autorregulación emocional y un ambiente de confianza y bienestar que culmina de manera armoniosa la experiencia pedagógica de este día.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

## VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el día de hoy, la profesional en atención a la primera infancia recibió a los niños y niñas con un saludo cordial, se observó que hoy ingresaron un poco más tranquilos, sin embargo Carlos si ingresó llorando, quería irse a casa con su mamá, Laura ingresó tranquila al igual que Santiago, al compartir e interactuar disfrutaron del juego de construcción con fichas de armatodo donde crearon torres y casas, logrando así potenciar sus relaciones interpersonales, el buen trato y el respeto hacia los demás.
Para el desarrollo de la experiencia pedagógica, la profesional dió inicio cantando algunas rondas infantiles que son del agrado e interés de los niños y niñas donde participaron y se motivaron a cantar y mover las partes de su cuerpo, enseguida se creó un rincón con instrumentos en la cuál cada uno tomó el que más le gustó, Gabriel se interesó por los pianos, los tomó, los colocó juntos y simuló tocarlos como si fuera un DJ, mostrandose muy feliz y emocionado, Derek, Liam y Emily tomaron las campanas; para este día nos acompañaron los niños de párvulos 3 Gabriela, Ross, Jesús, Alan, Liam y Mia quién disfrutaron de la experiencia.

## GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas estuvieron muy interesados en el desarrollo de la experiencia, tomaron los diferentes instrumentos musicales y por medio de rondas infantiles los movieron e hicieron sonar generando nuevas sonidos, logrando así crear una banda musical muy sonora, estuvieron emocionados, compartieron con sus pares, en algunos momentos no prestaron sus instrumentos, sin embargo disfrutaron y se divirtieron. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA**

Desde mi rol profesional evidencie que los niños y niñas estuvieron muy atentos y participativos, lograron fortalecer su creatividad, expresión corporal y emocional, así como la atención y la escucha activa, se potenció la coordinación motriz, el trabajo en equipo y el reconocimiento de ritmos y sonidos esencial para fortalecer su desarrollo integral.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| PROFESIONAL: PAOLA BUITRAGO | NIVEL: Párvulos 2 | FECHA: 29/05/2025 |
|---|---|---|

**PROPÓSITO:** Brindar espacios significativos para los niños y niñas donde se sientan tranquilos, seguros y confiados en sí mismos, permitiendo que se integren e interactúen con sus pares, logrando así darles una bienvenida acogedora y cordial al jardín, donde disfruten y se diviertan fortaleciendo las transiciones seguras, sensibles y armónicas.

**PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.**

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA:** Juego y exploración del medio

**EJES DE TRABAJO:** Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

**RECURSOS/MATERIALES:** Frutas de ensartar, enhebrar, encajar, apilar, instrumentos musicales.

**ESTRATEGIA:** Aula de exploración

**EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Juegos de construcción "Pongo a prueba mis habilidades"**

Para la de bienvenida, acogida y vinculación de los niños y niñas, la profesional en Atención a la Primera Infancia inicia la jornada recibiendo a cada uno de los participantes con un fuerte abrazo y un saludo cordial, estableciendo un ambiente de confianza y seguridad al momento de ingresar al aula, a continuación, se dispondrá del juego de frutas para ensartar, una actividad lúdica que permite a los niños explorar, unir, organizar, clasificar y enhebrar las frutas según sus gustos e intereses, esta dinámica potencia su creatividad, imaginación, atención, concentración y el desarrollo del agarre de pinza y motricidad fina, enriqueciendo sus habilidades y destrezas cognitivas y comunicativas.
A continuación, se llevarán a cabo prácticas de cuidado e higiene personal, destacando la importancia del lavado de manos, fomentando la adquisición de hábitos saludables en la rutina diaria, esta actividad permitirá a los niños y niñas comprender la importancia del autocuidado, promoviendo su bienestar y desarrollo integral en un ambiente seguro y saludable.
Para el desarrollo de la experiencia pedagógica planeada para este día, la profesional en atención a la primera infancia dará inicio realizando un juego dinámico con la canción "la serpiente", está les gusta mucho ya que cada participante reptará por debajo de sus compañeros para alcanzar la "cola" y luego incorporarse al final de la fila, promoviendo la integración, la espera de turnos, la cooperación y la creación de un espacio mágico, divertido y afectuoso que fortalece las relaciones interpersonales, la amistad y la convivencia.
Enseguida la profesional creará tres espacios de juego y construcción, uno con fichas de armar de variados colores y tamaños, otra con fichas para ensartar y enhebrar, y una tercera para apilar y encajar; estos materiales sensoriales y manipulativos se despierta su curiosidad, fortalecen el pensamiento crítico, el desarrollo motor y cognitivo, los niños y niñas podrán elegir libremente los espacios de interés, lo que favorece la autonomía, la motricidad fina, el reconocimiento de formas, tamaños y secuencias, además de la interacción social mediante la comunicación, el respeto mutuo y la resolución pacífica de conflictos, en este entorno guiado pero flexible, la profesional facilita el acercamiento a los diferentes espacios, promoviendo el diálogo, la escucha activa y la colaboración, permitiendo que los niños y niñas amplíen su vocabulario, expresen su creatividad y compartan logros, generando una experiencia pedagógica inclusiva, estructurada y afectiva que potencia la vinculación, el buen trato y el desarrollo integral.
La profesional en atención a la primera infancia realizará un acompañamiento y observación constante a los participantes con el propósito de favorecer que los niños y niñas se vuelvan cada día más hábiles, ágiles, rápidos, autónomos e independientes, a través de una observación continua se podrá identificar sus fortalezas, necesidades e intereses particulares, lo cual permitirá planificar más experiencias significativas en las que participen, se integren

Powered by CamScanner

y las disfruten, promoviendo su desarrollo integral, potenciando competencias cognitivas, socioemocionales y motoras; al tiempo que se fortalece su independencia, su capacidad de tomar decisiones y su sentido de pertenencia en el grupo, enseguida pasaremos a reforzar los hábitos y estilos de vida saludable, se apoyar el momento del almuerzo, lavado de manos, cepillado de dientes y control de esfínteres, promoviendo las buenas prácticas de cuidado e higiene personal necesarios para un ritual de sueño tranquilo, para cada niño y niña.

**Experiencia pedagógica de despedida:**

Al culminar la hora destinada para el ritual del sueño, se dispondrá de instrumentos musicales sonoros, las cuales podrán tomar, tocar y manipular según sus gustos e intereses, por medio de ello se promoverá el respeto, el compañerismo y el buen trato hacia los demás, al igual que el desarrollo de sus sentidos, habilidades y destrezas, se finalizará el día con el consumo de onces y la organización personal, donde se peinarán y se cambiarán de ropa si se requiere, estando listos para retornar nuevamente a sus casas con sus familias.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

## VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el día de hoy, la profesional en atención a la primera infancia, recibió a los niños y niñas con un saludo cordial generando un ambiente acogedor y armonioso, posterior a esto se dispuso de fichas de ensartar las cuales usaron para agruparlas, crear secuencias, apilarlas y ensartarlas unas con otras, logrando así potenciar sus habilidades, destrezas, atención, concentración, pensamiento crítico, el buen trato y las relaciones interpersonales.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, se dió inicio con la lúdica de la serpiente la cual disfrutan al integrarse e interactuar con sus pares, logrando así cada día más autónomos, compañeristas y empáticos, enseguida se crearon algunos espacios de construcción donde se dispuso de fichas de armetodo, de ensartar, apilar y ingeniar, Gabriel se interesó en los cubos de emociones, Laura en las de profesiones, Emanuel en las de ensartar, potenciaron su creatividad e imaginación y se mostraron muy emocionados y asombrados, los niños que nos acompañaron hoy de párvulos 3, Ross, Gabriela Ann, Liam, mia y Jesús disfrutaron y compartieron con sus pares fortaleciendo su desarrollo integral.

## GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas se mostraron muy curiosos y asombrados al ver los espacios de construcción creados, se acercaron de forma curiosa a cada uno de estos, tomaron cada uno de las fichas y crearon distintos juegos donde fortalecieron el desarrollo de sus sentidos, pensamiento crítico, desarrollo del lenguaje, la empatía, la unión y el compañerismo.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional observe que los niños y niñas estuvieron atentos y concentrados, se promovió por medio del juego un aprendizaje significativo, desde la acción, la creatividad y la interacción, se fortaleció la resolución de conflictos, el respeto, la empatía, el compañerismo enriqueciendo sus habilidades y destrezas.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| PROFESIONAL: PAOLA BUITRAGO | NIVEL: PARVULOS 2 | FECHA: 30/07/2025 |
|---|---|---|

PROPÓSITO: Brindar espacios significativos para los niños y niñas donde se sientan tranquilos, seguros y confiados en sí mismos, permitiendo que se integren e interactúen con sus pares, logrando así darles una bienvenida acogedora y cordial al jardín, donde disfruten y se diviertan fortaleciendo las transiciones seguras, sensibles y armónicas.

**PROYECTO PEDAGÓGICO:** Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA:** Juego, arte y exploración del medio.

**EJES DE TRABAJO:** Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

**INSUMOS/ FISICOS:** Papel Kraft, fotos familiares, pintura, cartulinas, papel crepe, lentejuelas, algodón crayones, colores, caballos de madera, pimpones

**ESTRATEGIA:** Taller

**EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Caballitos a correr "Cabalgando ando"**

Para la de bienvenida, acogida y vinculación de los niños y niñas, la profesional en atención a la primera infancia recibirá a los participantes con música infantil, generando un ambiente cálido que propiciará la armonía, la seguridad y la confianza desde el primer momento, este espacio favorecerá las transiciones sensibles, seguras y armónicas enseguida se realizará una actividad lúdica donde se creará un mural de bienvenida con fotos familiares que se llamará "Nos conocemos y construimos juntos", para esto se les solicitará a las familias con anterioridad una foto familiar a fin de promover los vínculos familiares y las buenas relaciones interpersonales, inculcando la importancia del amor y la unión familiar, el buen trato y el respeto hacia los demás, se les permitirá a cada uno de los niños y niñas pegar sus fotos familiares, logrando así que identifiquen y reconozcan a cada uno de los miembros de sus familias y manifiesten el amor y cariño que siente hacia cada uno de ellos, se decorará el mural con huellas de las manos y algunos dibujos que serán elaborados por los participantes, promoviendo el goce el disfrute y la expresión artística.
A continuación, se fortalecerán las prácticas de cuidado donde la profesional continuará apoyando el proceso de control de esfínteres, así como el lavado de manos y cara, promoviendo de esta manera hábitos de higiene que contribuyen al cuidado de la salud y bienestar de los participantes.
La experiencia pedagógica planeada para este día estará enfocada en el fortalecimiento del reconocimiento e identificación de los animales y sus sonidos onomatopéyicos, para iniciar, se presentarán imágenes alusivas a diversos animales y se invitará a cada niño y niña a responder a la pregunta: *¿Cuál es tu animal favorito?* Según la elección de cada participante, se dibujará dicho animal en una cartulina, que luego podrán pintar y decorar libremente haciendo uso de materiales como papel crepé, lentejuelas, lana, algodón, crayones, colores entre otros, esta experiencia permitirá potenciar el agarre de pinza, la motricidad fina, así como la atención, la concentración, la creatividad y la imaginación de los niños y niñas.
Posteriormente, a cada participante se le entregará un caballo de madera, el cual podrá explorar, manipular y utilizar de forma libre y espontánea, esta experiencia pedagógica culminará en una divertida competencia de carrera de caballos, inicialmente se desarrollará dentro del aula, y luego se continuará en el patio del jardín, un espacio más amplio y adecuado para favorecer el desplazamiento y la exploración corporal.
Durante esta experiencia, se promoverá la integración e interacción entre pares, favoreciendo un tiempo lúdico y recreativo lleno de disfrute, goce y diversión, a su vez, se fortalecerán las relaciones interpersonales, la unión, la empatía y el compañerismo, la profesional estará atenta en todo momento, brindando acompañamiento cercano y

Powered by CamScanner

afectuoso, para asegurar que cada niño y niña se sienta tranquilo, seguro y en confianza, permitiendo que vivan una experiencia mágica, significativa e inolvidable.

Finalmente, la actividad culmina con una transición organizada hacia hábitos y estilos de vida saludable, almuerzo lavado de manos, cepillado de dientes y control de esfínteres, respetando los ritmos individuales y promoviendo la autonomía, la autorregulación y el bienestar necesario para un ritual de sueño tranquilo, cerrando así una jornada integral, respetuosa, recreativa y significativa para cada niño y niña.

**Experiencia pedagógica de despedida:**

Para la despedida de los niños y niñas, la profesional en Atención a la Primera Infancia proporcionará a los niños y niñas pimpones de colores, con el objetivo de que las tomen y las lancen en distintas direcciones según sus preferencias e intereses, esta actividad lúdica busca potenciar la lateralidad, coordinación, autonomía, e compañerismo, la unión, la solidaridad y fortalecer su desarrollo integral, atención y concentración.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

## VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el día de hoy, la profesional en atención a la primera infancia, recibió a los niños y niñas con un saludo cordial y amistoso, se colocó música infantil y se organizó el espacio para crear un pequeño mural familiar con los participantes, las familias enviaron fotos familiares para lo cuál se usaron para la elaboración del mural, cada uno pegó y pegó su imágen en el mural, también lo decoraron realizando trazos y dibujos con colores y marcadores, Derek identificó y reconoció a su papá y su mamá, Emily y Laura los nombraron, logrando así fortalecer el amor, la unión y los vínculos afectivos familiares.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, se dió inicio fortaleciendo el reconocimiento de los animales por medio de imágenes y sus sonidos onomatopéyicos, enseguida se dispuso de caballos de madera los cuáles usaron para hacer cabalgatas y carreras, Derek tomó su caballo con propiedad y se desplazó por diferentes espacios mostrandose muy contiudo y feliz, Laura y Emily disfrutaron y jugaron saltando y recorriendo el espacio, potenciando su expresión corporal, habilidades y destrezas.

## GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas mostraron gran interés al identificar y reconocer cada uno de los animales, saben sus nombres y sonidos, les gustó mucho jugar con los palos de caballo, los usaron, saltaron, jugaron y compartieron con sus pares fortaleciendo sus relaciones interpersonales, respeto y buen trato.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol pedagógico evidencie que estás actividades y experiencias pedagógicas son muy significativas ya que son muy activas, el saltar y poder desplazarse por los diferentes espacios, les encantan los juegos de búsqueda y persecusión fortaleciendo la empatía, la unión y el compañerismo.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| PROFESIONAL: PAOLA BUITRAGO | NIVEL: Párvulos 2 | FECHA: 31/07/2025 |
|---|---|---|

**PROPÓSITO:** Brindar espacios significativos para los niños y niñas donde se sientan tranquilos, seguros y confiados en sí mismos, permitiendo que se integren e interactúen con sus pares, logrando así darles una bienvenida acogedora y cordial al jardín, donde disfruten y se diviertan fortaleciendo las transiciones seguras, sensibles y armónicas.

**PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.**

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA:** Juego y exploración del medio

**EJES DE TRABAJO:** Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

**RECURSOS/MATERIALES: Monos de madera, colchonetas, luces de colores, incienso, velas de pilas, crema para manos, aceite, azúcar, exfoliante, perfume, pelotas didácticas.**

**ESTRATEGIA: Aula de exploración**

**EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Espacio de relajación "Disfruto y me relajo"**

Para la de bienvenida, acogida y vinculación de los niños y niñas, la profesional en Atención a la Primera Infancia iniciará la jornada con un abrazo cálido y respetuoso, creando un ambiente de seguridad, confianza y conexión afectiva entre los participantes, luego se organizarán en sus respectivas mesas y sillas, se les entregará monos de madera para que los agrupen, apilen y ordenen según sus gustos y preferencias, actividad que fortalece el desarrollo óculo-manual, la motricidad fina, la atención y la concentración, este juego manipulativo favorece además habilidades cognitivas como la resolución de problemas, el pensamiento espacial y la creatividad, así como habilidades sociales al compartir materiales, turnarse y comunicarse fortaleciendo la empatía, el respeto mutuo y el compañerismo, de esta forma, se configura una experiencia pedagógica integrada que promueve la autonomía, el vínculo grupal y el desarrollo integral de los niños y niñas.

A continuación, se llevarán a cabo prácticas de cuidado e higiene personal, destacando la importancia del lavado de manos, fomentando la adquisición de hábitos saludables en la rutina diaria, esta actividad permitirá a los niños y niñas comprender la importancia del autocuidado, promoviendo su bienestar y desarrollo integral en un ambiente seguro y saludable.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica planeada para el día de hoy, la profesional en atención a la primera infancia iniciará con un juego dinámico rompehielos colocando por medio de audio la canción de las *"Las estatuas"*, con el objetivo de que los niños bailen y se queden inmóviles cuando la música se detenga, promoviendo la atención, el autocontrol, la coordinación motriz gruesa y la escucha activa, logrando que disfruten y se diviertan, disfrutando de un momento único y lleno de mucho ritmo y atención, logrando así potenciar su expresión corporal, atención y concentración.

Enseguida la profesional adecuará el espacio se oscurecerá el aula, se colocará música instrumental de relajación, se colocarán luces de colores, velas de pilas, incienso, y colchonetas para que los niños y niñas se puedan sentar y relajar, la profesional les pedirá que se quiten sus medias y zapatos y los dejen en un costado del aula de forma organizada, posterior a esto la profesional les ofrecerá aceite a los participantes para aplicar en manos y pies a través de suaves masajes circulares, fortaleciendo la autorregulación emocional, el vínculo afectivo y la calma, después aplicarán un poco de azúcar y crema como exfoliante sensible para descubrir texturas y sensaciones táctiles, potenciando la conciencia corporal y el disfrute sensorial; para concluir esta experiencia sensorial, se realizará un lavado ritual de manos con exfoliante, permitiendo a los niños y niñas manipular el producto, conservar su tranquilidad

Powered by CamScanner

y confianza, se les aplicará un poco de perfume para que perciban su olor, fortaleciendo el desarrollo de sus sentidos, por último se realizarán prácticas de cuidado e higiene personal donde se realizará lavado de manos y control de esfínteres velando así por su seguridad y bienestar.

**Experiencia pedagógica de despedida:**

Al culminar la hora destinada para el ritual del sueño, se propone una actividad lúdica y afectiva que refuerce los vínculos emocionales entre los niños y niñas, para ello se dispondrá de pelotas didácticas con el fin de que las tomen, las lancen en distintas direcciones y creen juegos donde disfruten y se diviertan, potenciando el compañerismo y las relaciones interpersonales.

Para cerrar la jornada, se ofrecerá un espacio para el consumo de las onces, seguido de actividades de organización personal, como el peinado y el cambio de ropa si es necesario, estas acciones preparan a los niños y niñas para su regreso a casa, asegurando una transición tranquila y armoniosa hacia el entorno familiar.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

## VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el día de hoy, la profesional en atención a la primera infancia, recibió a los niños y niñas con un saludo cordial y amistoso, posterior a esto se dispuso de las manos de madera, las cuáles tomaron y manipularon, logrando crear secuencias y apilandolas unas sobre otras, Carlos es muy emocionado al tomar las manos ya que crea e inventa distintos juegos con estas, logrando potenciar su desarrollo integral, Derek las apila logrando crear torres y al ver que se le caen sonríe y disfrutan del momento.
Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, la profesional dió inicio con una actividad rompe hielo donde se cdcó la canción de las estatuas en la que los niños y niñas disfrutaron de la interacción con sus pares, enseguida se realizó la experiencia de relajación donde se quitaron sus zapatos para hacer pequeños masajes con aceite, se observó a Liam Santiago y José ignacio un poco inseguros y no quisieron quitarse sus zapatos, por lo tanto hicieron masajes en sus manos, al final Liam decidió quitarse los zapatos para explorar y experimentar su cuerpo por medio de los masajes.

## GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas mostraron curiosidad y asombro por el desarrollo de la experiencia realizada, les encantó tomar el aceite y luego el azúcar para explorarlo en sus manos y pies, a Carlos le gustó y se comió el azúcar disfrutando de su sabor, Diego hizo masajes en los pies a Laura al igual que Santiago y Derek, fortaleciendo el compañerismo y buen trato.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional observé a los niños y niñas muy atentos y participativos, disfrutaron del espacio y del momento, dedicaron tiempo al desarrollo de la experiencia, se mostraron muy felices y emocionados, compartieron con sus pares y disfrutaron de la magia del momento, potenciando el desarrollo de sus sentidos.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

**PROFESIONAL:** JINET CHACON | **NIVEL:** Párvulos 3 | **FECHA:** 30107/2025

**PROYECTO PEDAGÓGICO:** Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

**PROPÓSITO:** Brindar a los niños y niñas un ambiente cálido, seguro y afectivo que les permita establecer vínculos positivos con sus pares, con los adultos significativos y con los espacios del jardín, favoreciendo así una transición armónica desde el hogar hacia el entorno, mediante experiencias lúdicas, sensoriales y emocionalmente significativas.

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA:** literatura y juego.

**EJES DE TRABAJO:** Desarrollo personal, social y emocional: Se trabaja de manera intencionada el reconocimiento y la expresión de emociones, la acogida afectuosa, el buen trato y la construcción de vínculos seguros.

Pensamiento y lenguaje: se promueve el uso del lenguaje oral para expresar ideas, sentimientos y vivencias.

Juego y exploración: al inicio permite el juego libre, la exploración autónoma y el desarrollo de habilidades cognitivas y motoras.

**INSUMOS/ FISICOS:** **material didáctico – sensorial** (rompecabezas de frutas y medios de transporte, cuento el monstro de colores con accesorios, fichas de arma todo y parlante)

**ESTRATEGIA:** taller

**EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:** **"Descubro mis emociones al volver"**

Iniciamos la jornada recibiendo con alegría y calidez a los niños y niñas de párvulos 3. El espacio está ambientado con música suave y elementos visuales coloridos que generan un ambiente tranquilo y acogedor. A medida que ingresan, los saludamos por su nombre, les damos la bienvenida con una sonrisa y ofrecemos abrazos o gestos afectivos según lo que cada uno necesite, propiciando una llegada respetuosa, amorosa y segura.

Como parte de esta primera experiencia del proceso de vinculación y acogida, invitamos a los niños y niñas a explorar una serie de rompecabezas de frutas y medios de transporte ubicados estratégicamente en el aula. Estos materiales, elaborados con piezas grandes y texturas agradables, invitan al juego libre, al reconocimiento visual y al trabajo colaborativo. Durante esta actividad, la profesional acompaña de manera cercana, nombrando los elementos, modelando palabras amables y promoviendo el buen trato, mientras los niños y niñas comparten, resuelven y se conectan con otros en un ambiente lúdico y respetuoso. Dando así continuidad al acompañamiento en prácticas esenciales como el control de esfínteres y el lavado de manos y cara, con el objetivo de seguir promoviendo hábitos que favorezcan la autonomía, el cuidado personal y el bienestar general de los participantes.

Una vez finalizado este momento, los invitamos a reunirse en un rincón especial del aula donde se desarrollará la experiencia central del día: la lectura del cuento "El monstruo de colores" de Anna Llenas. Antes de comenzar, presentamos a los niños y niñas los muñecos de las emociones, representando cada uno de los sentimientos del monstruo: alegría, tristeza, rabia, miedo y calma. Mientras narramos el cuento, utilizamos los muñecos como apoyo visual y expresivo, acercándolos a los niños para que puedan tocarlos, observarlos y relacionarse con ellos de manera cercana. pasamos a priorizará el fortalecimiento de los hábitos de higiene y cuidado personal, dando continuidad al apoyo profesional en el proceso de control de esfínteres y en la rutina del lavado de manos y rostro. Estas prácticas contribuyen activamente al desarrollo de comportamientos saludables y al bienestar de los participantes

Durante la narración, hacemos pausas para conversar y conectar las emociones del personaje con las experiencias propias de los niños. En un momento especial del cuento, les invitamos a compartir cómo se sintieron durante el tiempo que no estuvieron en el jardín: si estuvieron alegres, si extrañaron a alguien, si

sintieron miedo o emoción. Cada niño o niña puede elegir un muñeco que represente cómo se ha sentido y, si lo desea, decirlo con palabras o gestos, respetando su forma particular de expresión. Esta parte de la experiencia permite reconocer, nombrar y validar las emociones, fortaleciendo el vínculo con el adulto y con el grupo.
Luego del cuento, proponemos una breve dinámica corporal donde representamos con movimientos y expresiones cada emoción. Saltamos con alegría, caminamos despacio cuando estamos tristes, hacemos sonidos suaves cuando sentimos miedo y respiramos profundo para sentirnos en calma. Este momento lúdico, además de ser divertido, refuerza la comprensión emocional de manera concreta y sensible. Dando así paso al desarrollo de los hábitos de vida saludable con el consumo de almuerzo, cepillado de dientes, lavado de manos y control de esfínteres para la hora del sueño.
Al culminar la hora del ritual del sueño cerramos la jornada con una canción de despedida cantada en grupo, agradeciendo la participación de cada uno y reforzando el mensaje de que el jardín es un lugar seguro, donde siempre serán escuchados, acompañados y valorados, se les brindara un espacio con fichas de arma todo mientras la profesional organiza su ropa y cabello. Nos despedimos con afecto, mirando a los ojos, dando la opción de un abrazo, un choque de manos o una sonrisa, según lo que cada niño elija.
Esta experiencia pedagógica, hace parte del proceso de vinculación y acogida al jardín, y tiene como propósito fortalecer los lazos afectivos, el buen trato, la expresión emocional y las transiciones armoniosas desde una propuesta vivencial, respetuosa y significativa.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

## VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica del dia de hoy se puede observar que los niños y niñas ingresaron alegres al ver nuevamente a la profesional, cada uno le brindo un fuerte abrazo y estan al pendiente de las instrucciones que se dan interactuando con los diferentes rompecabezas en donde samuel, Aron y Liam muestran grandes habilidades al armarlos rapidamente; entre ellos realizan intercambios para lograr armarlos todos, luego pasamos al desarrollo de la experiencia central donde se emocionan mucho al ver el mostro de colores donde Gabriel refiere que estaba un poco triste en la casa por no estar con la profe y los niños, Pous, Alan y Mia felices con sus familias en la casa jugando y Aron, Matias y Gabriela con miedo en el otro jardin porque no es este ni su profe, todas participaron alegres como tambien realizan diferentes gestos para representar las emociones

daa

## GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

En este espacio se evidencia el interes de los niños y niñas por contar y mostrar las emociones que los acompañaron en los diferentes espacios fuera del jardin, por otro lado el gusto al tomar cada muñeco de las emociones para su interacción

kpe

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Lo anterior me permite reflexionar lo importante y significativo que fue este espacio para contar sus experiencias durante el tiempo que no compartieron con la profesional como tambien me siento alegre por verlos de nuevo y satisfecha con la participación en este espacio.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| PROFESIONAL: JINET CHACON | NIVEL: Párvulos 3 | FECHA: 31/09/2025 |
|---|---|---|

**PROYECTO PEDAGÓGICO:** Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

**PROPÓSITO:** Brindar a los niños y niñas un ambiente cálido, seguro y afectivo que les permita establecer vínculos positivos con sus pares, con los adultos significativos y con los espacios del jardín, favoreciendo así una transición armónica desde el hogar hacia el entorno, mediante experiencias lúdicas, sensoriales y emocionalmente significativas.

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA:** juego y exploración del medio.

**EJES DE TRABAJO:** Desarrollo personal, social y emocional: Se fortalece la seguridad emocional al permitir que los niños lleguen con su peluche, un objeto que les brinda consuelo y confianza.

Lenguaje y comunicación: La experiencia potencia la expresión oral y la escucha activa, especialmente cuando los niños presentan su peluche y comentan lo que les gustó de la película.

Motricidad y exploración: Manipular materiales diversos fortalece la exploración activa y el descubrimiento a través del tacto, la vista y el movimiento.

**INSUMOS/ FISICOS: material didáctico – sensorial** (botones de insertado, fichas de arma todo, proyector y parlante )

**ESTRATEGIA:** Aula de exploración

**EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Un cine para soñar y compartir"**

Desde muy temprano, el aula se dispone como un espacio cálido, sensible y acogedor para recibir con afecto a los niños y niñas. Para el momento de bienvenida, se organizan mesas bajas y alfombras suaves, donde se encuentran botones grandes para insertar, ideales para sus pequeñas manos. Esta actividad inicial permite que los niños exploren, manipulen, clasifiquen y encajen los botones en diferentes soportes o superficies diseñadas para ello, favoreciendo la concentración, la coordinación motriz fina, el respeto por turnos y el encuentro entre pares. Mientras insertan botones y comparten materiales, se generan pequeños momentos de diálogo, observación mutua y juego compartido, creando un ambiente tranquilo, ideal para iniciar la jornada.

A medida que todos van llegando, la profesional en atención a la primera infancia les ofrece un afectuoso saludo y los invita a participar de una experiencia muy especial: una función de cine en pijama, acompañados por su peluche favorito, que cada niño ha traído desde casa. El aula se transforma poco a poco: se oscurece ligeramente, se organizan las sillas o cojines en círculo, y se ambienta como una pequeña sala de cine adaptada a sus necesidades. Los niños y niñas se acomodan con entusiasmo, luciendo sus pijamas y abrazando con cariño a su peluche, un objeto que les brinda seguridad, consuelo y cercanía emocional.

Antes de iniciar la película, la profesional invita a cada niño a presentar su peluche al grupo, nombrándolo, mostrando cómo es, y explicando si lo desean por qué lo eligieron. Este pequeño ritual ayuda a fortalecer el vínculo afectivo con el grupo, promueve el uso del lenguaje oral, y valora las emociones personales de cada uno, reconociendo sus historias y objetos significativos.

Una vez todos están ubicados, se da inicio a la proyección de la película Los Croods, una historia cargada de humor, afecto y enseñanzas sobre la importancia de la familia, el trabajo en equipo y la unión. Mientras la película avanza, la profesional observa con atención las reacciones de los niños: sus risas, expresiones, abrazos a los peluches, preguntas espontáneas o gestos de asombro. Al finalizar, se abre un espacio para compartir lo vivido, donde cada niño puede expresar qué parte le gustó más, cómo se sintió, o simplemente abrazar a su peluche como forma de comunicar lo que no se dice con palabras. Este momento de conversación y escucha activa permite reconocer distintas formas de expresión y participación, validando todas como valiosas.

La experiencia continúa con un cierre activo y creativo, donde se disponen mesas con fichas de arma todo. Los niños y niñas se sientan en grupos pequeños para explorar estas piezas encajables, creando formas libres o ensamblando estructuras con la ayuda de sus pares. Esta actividad favorece nuevamente la motricidad fina, la atención, la colaboración, y ofrece un espacio de calma luego de la emoción del cine. Además, permite cerrar la jornada desde el juego, reafirmando el sentido de pertenencia al grupo y el disfrute del jardín como un lugar seguro donde se puede jugar, sentir, imaginar y construir junto a otros.

Esta experiencia no solo promueve el desarrollo integral de los niños y niñas desde el juego y la emoción, sino que refuerza sus vínculos afectivos, la autonomía, el lenguaje y la capacidad de compartir y convivir, dejando una huella positiva en su proceso formativo.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

**VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica del dia de hoy se puede observar que los niños y niñas ingresaron tranquilos y alegres, al llegar al aula se saludan con un fuerte abrazo y señalan el tren de las palabras magicas, luego toman el material didactico para su interacción en donde comparten el material con sus compañeros, luego damos paso al siguiente momento en donde forman un tren y realizan el desplazamiento al patio muy emocionados todos con una gran sonrisa en su rostro, al llegar al lugar se toman unos minutos par tomar el carro que llamo su atención, en algunos momentos realizan carreras en pequeños grupos, en este espacio Gabriel, Antonella, Gabriela y Jesus tienen gran habilidad para pasar rapidamente de un lugar a otro logrando la participación de todos.

**GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA**

En este espacio se pudo evidenciar el interes de los niños y niñas de colocar en practica las palabras del tren generando un espacio agradable, por otro lado el gusto por los carros didacticos recorriendo los diferentes espacios del jardin.

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA**

Lo anterior me permite reflexionar que el ser constantes con la palabras magicas permite que ellos lo repliquen lo cual les permitio compartir un espacio alegre y respetuoso durante la experiencia; esto me hace sentir gratificada con los logros alcanzados.